



# Informationsveranstaltung zur Schulvorbereitung 2024

Ganztagsgrundschule in Wahlform

Ganztags- oder gemischte Klassen am Standort Binzen

## Unsere Außenstellen

mit reinem Halbtagsbetrieb

- Eimeldingen
- Rümplingen
- Schallbach



Eimeldingen



Rümplingen



Schallbach

## Schulleitung

Schulleiter  
und  
Stellvertretende  
Schulleiterin

**HERR KAISER**  
**REKTOR**



**FRAU BAYER**  
**KONREKTORIN**



## Schulsozialarbeit

Beratung und Unterstützung für

- Schülerinnen und Schüler
- Eltern
- Lehrkräfte

FRAU ANNA  
KAUFMANN

SCHULSOZIALARBEITERIN



# Tagesordnung

1. Die diesjährige Kooperation
2. Beobachtungsfelder
3. Wie kann ich mein Kind auf die Schule vorbereiten
  - Arbeitshaltung
  - Kognitiver Bereich
  - Motorik
  - Sozial-emotionaler Bereich
  - Exekutive Funktionen
  - Vom Kindergartenweg zum Schulweg
  - Was allen Kindern gut tut
4. Grundschulförderklasse



# Die diesjährige Kooperation

7



**Erzieherin**



**Eltern**



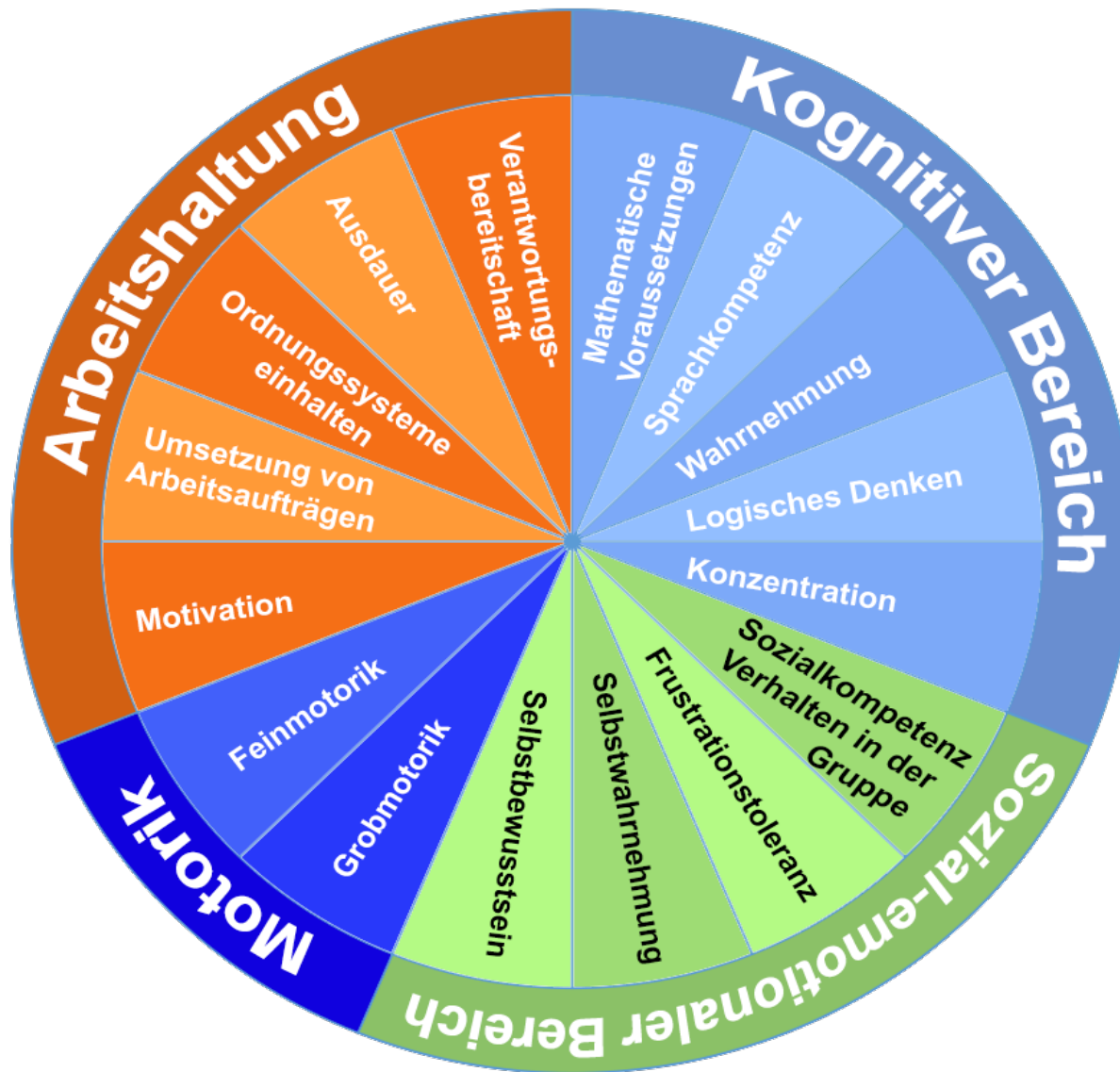
**Kooperations-  
lehrkraft**



The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a sense of depth and movement. A large, solid red circle is positioned in the center, containing the text. A dark gray, curved, brushstroke-like shape is located to the left of the red circle, partially overlapping it.

Wie kann ich mein Kind  
auf die Schule vorbereiten

# Beobachtungsfelder





# Arbeitshaltung

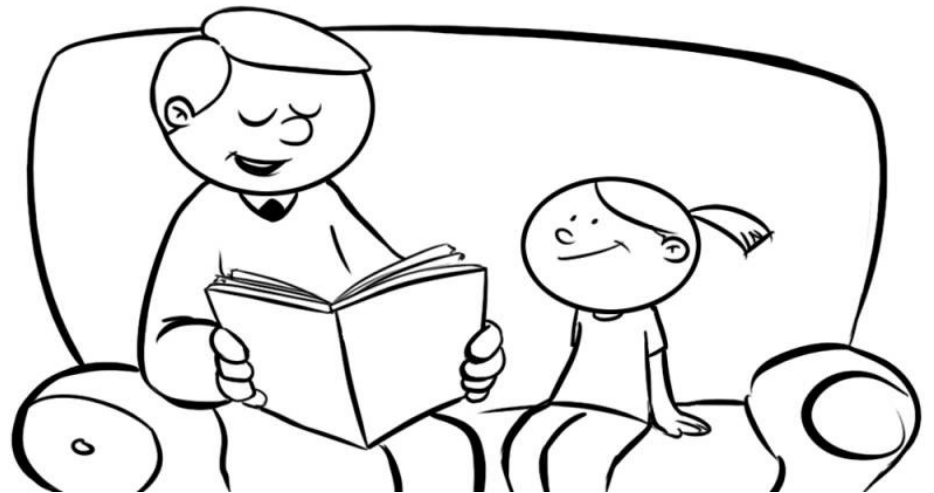
- Zuhören und umsetzen
- Durchhalten
- Arbeitstempo
- Anstrengungsbereitschaft
- Selbstständigkeit



# Kognitiver Bereich ...

## ... Sprechen

- Erzählen, Singen, Reimen
- Bedürfnisse äußern
- Konflikte sprachlich lösen
- Vorlesen
- Medienkonsum einschränken



# Kognitiver Bereich ...

## ... Schreiben

- Den Namen schreiben und wiedererkennen
- Keine Buchstabenkenntnisse notwendig
- Buchstaben „lautieren“



## ... Rechnen

- Mengenvorstellung bis 6
- Genaues Abzählen
- Vorwärts- und Rückwärtszählen
- Würfelaugen kennen



# Motorik

- Grobmotorik
- Feinmotorik



# Emotional-sozialer Bereich

- Regeln einhalten
- Situationsbezogenes Verhalten
- Teil der Gemeinschaft sein
- Loslöseprozess
- Selbstbewusstsein



# Fähigkeit zur Selbstregulation

## Arbeitsgedächtnis

- Informationen speichern
- Informationen verarbeiten

## Impulskontrolle

- Selbstdisziplin
- Verbessertes Sozialverhalten

## Flexibilität

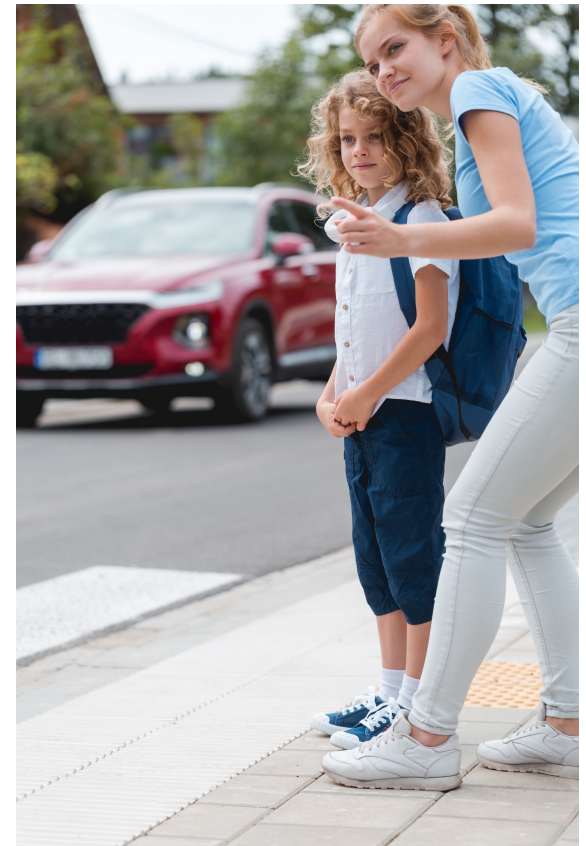
- Einstellung auf neue Anforderungen
- Empathie



# Die ersten Schulwochen

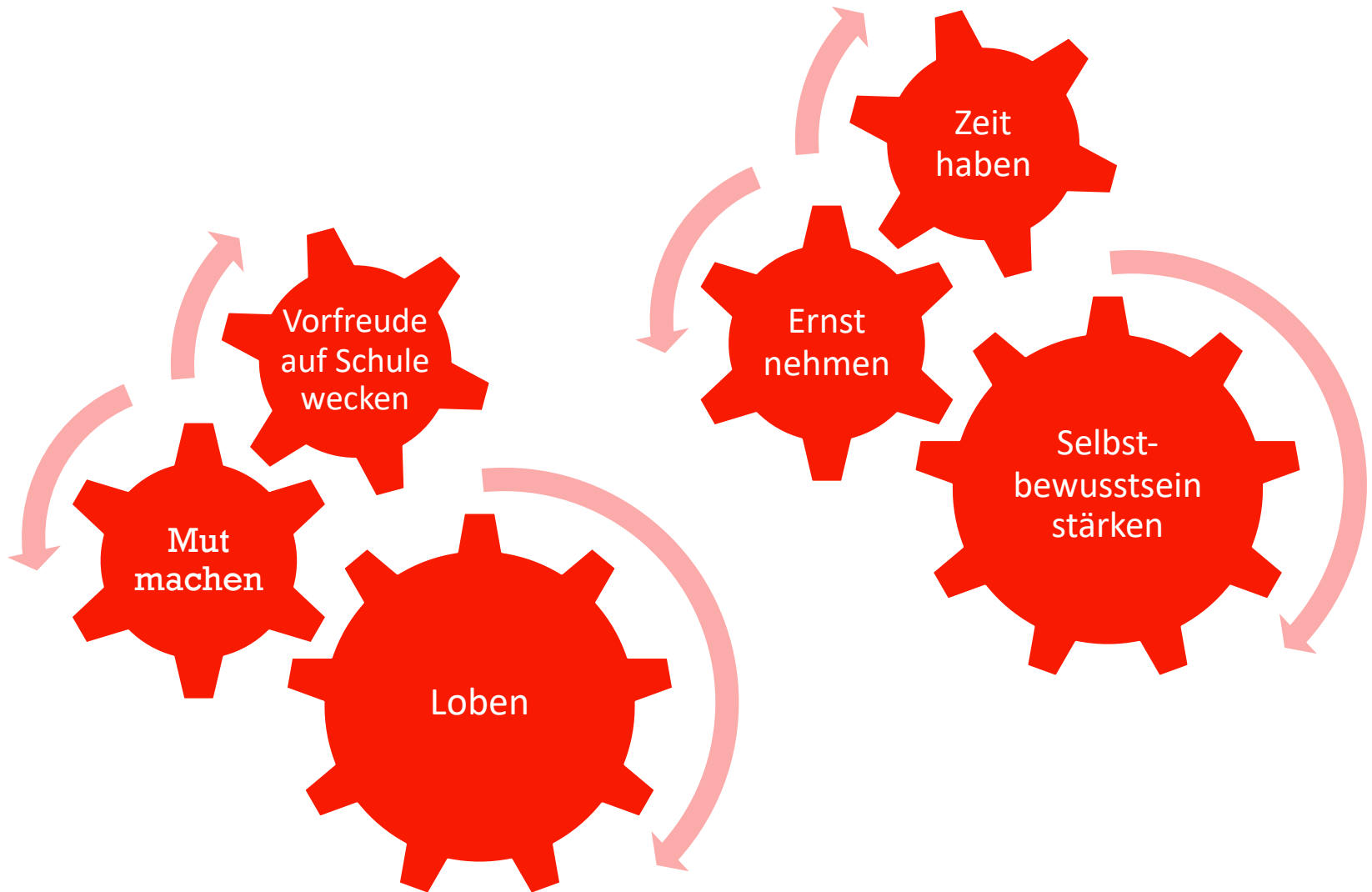
- Kennenlernen
- Rhythmisierte Tagesablauf:  
Stundenplan, gemeinsames Vespere
- Abwechslung: viele Phasenwechsel, um dem Bewegungsdrang und der noch kurzen Konzentrationsspanne der Kinder gerecht zu werden
- Vorlesen
- Erste Buchstaben und Zahlen

# Vom Kindergartenweg zum Schulweg



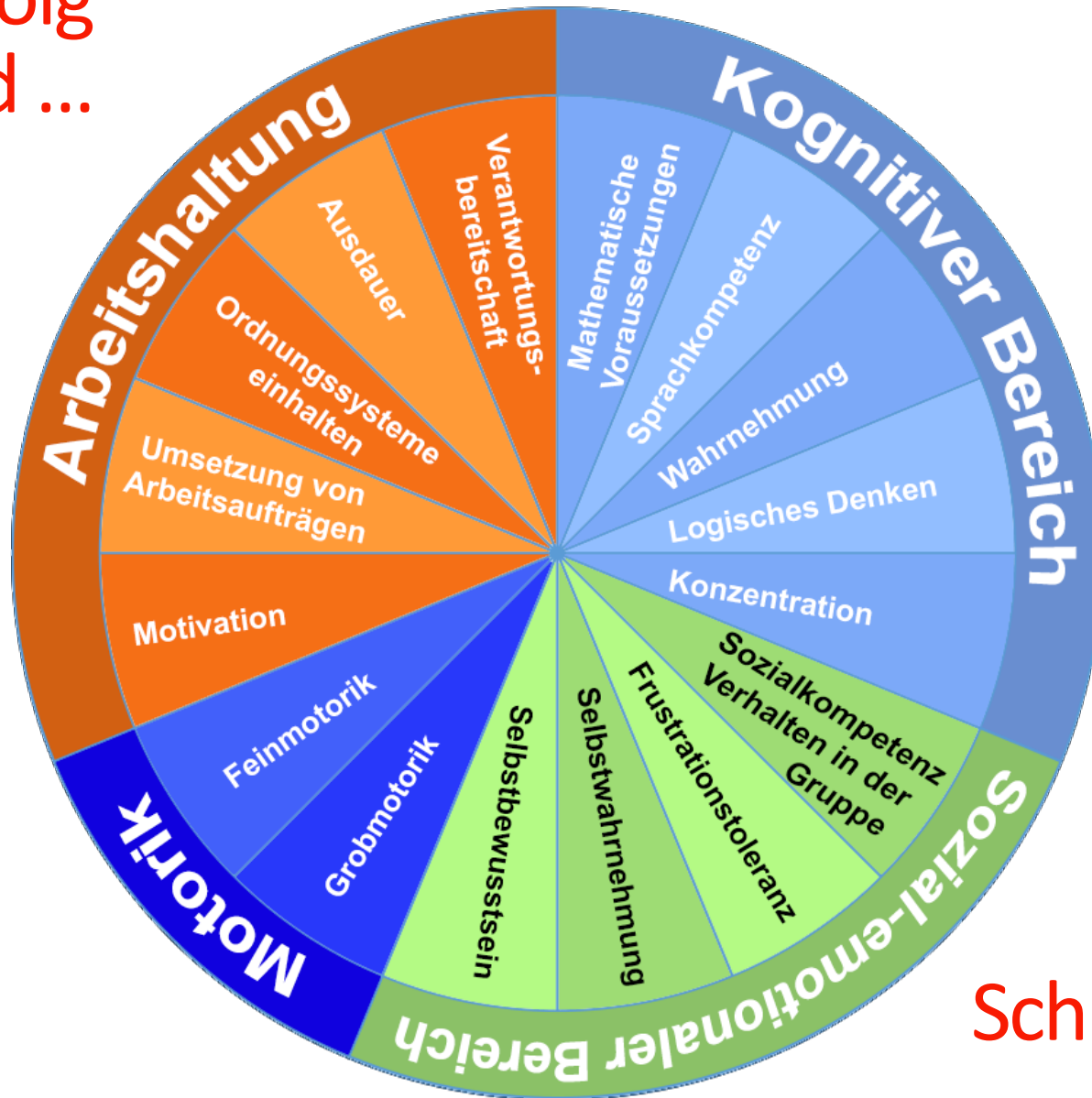
# Was allen Kindern gut tut

18



Lernerfolg  
und ...

19



Schulfreude

# Anmeldeszenarien

21

**Ganztagsunterricht**



**Halbtagsunterricht**



**Grundschulförderklasse**



**Kindergarten**

# Grundschulförderklasse

## Aufgaben:

- Ganzheitliche Unterstützung und Förderung
- Erfolgsversprechendes Arbeitsverhalten
- Förderung des Selbstbewusstseins
- Schulung der Motorik und der Sprache

## Wo:

Hauingen (oder Kandern)

## Schulweg:

Kleiner Schulbus holt ihr Kind am Wohnort ab (Grundschulförderklasse Hauingen)

## Informationsabend:

Termin wird noch bekannt gegeben



Wir freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit

